2022年度乡镇补贴项目支出部门评价报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为切实加强农村义务教育管理，促进城乡教育均衡发展，鼓励广大教师到乡镇中小学任教。2022年度乡镇补贴全年预算资金为16.68万元，2022年实际下达资金为16.68万元，用于按时发放教师乡镇补贴。

1. 项目绩效目标。

总体目标：确保乡镇补贴发放，提高乡镇教师队伍幸福感，保障乡镇教师生活质量，改善乡镇教师生活条件，提高乡镇教师工作积极性，稳定农村教师队伍，使乡村教师安心从教，乐于从教。

阶段性目标：2022年初目标任务，乡镇补贴16.68万元。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

绩效评价目的：根据实际设定绩效目标，通过乡镇学校教师津贴项目的执行、管理及资金使用情况，全面分析和综合评价专项资金的分配使用情况，进一步管理和使用好专项资金，切实提高财政资金使用效率和项目管理水平，为以后年度财政资金预算安排提供重要参考依据。

评价对象和范围：学校全体教师

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价原则：一是科学规范原则。绩效评价注重财政支出的经济性、效率性和有效性，严格执行规定的程序，采用定量与定性分析相结合的方法。二是公正公开原则。坚持客观公正，标准统一、资料可靠，依法公开并接受监督。三是分级分类原则。绩效评估由县级财政部门、相关单位根据评价对象的特点分类组织实施。四是绩效相关原则。绩效评价针对具体支出及其产出绩效进行，评价结果应清晰反映支出与产出绩效之间的紧密对应关系。

2、评价指标体系（附表说明）：评价指标体系分三个级别，即一级指标、二级指标、三级指标。其中一级指标包括三个部分，二级指标包括八个部分，三级指标包括九个部分。见附表。

3、评价方法：目标效益分析法和公众评判法。

（三）绩效评价工作过程。

1、前期准备

成立工作领导小组。

2、组织实施

根据发放教师实际人数，报财政局审核拨款。

3、分析评价

通过现场了解、查阅相关资料，结合项目实施实际，按照评价指标对项目实施进行现场评价。对项目做出独立、客观、公正、实事求是的绩效评价，出具评价报告。

1. 综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

2022年度乡镇教师补贴资金项目，建设目标明确，项目符合申报条件，程序到位，手续齐全，资金项目质量达到相关行业标准，达到预期绩效目标要求。

四、绩效评价指标分析

1. 项目资金情况。

1、项目资金到位情况分析

2022年度乡镇补贴全年预算资金为16.68万元，2022年实际下达资金为16.68万元

2、项目资金使用情况分析

按照相关规定，按时乡镇补贴，专款专用。

（二）项目过程情况。

财政按进度拨付项目资金，经财务负责人、分管副校长、学校负责人、分管会计审核后结算资金。实行专款专用。

（三）项目产出情况。

（1）数量指标：乡镇补贴教师数：大于等于53人。

（2）质量指标：乡镇补贴发放到位及时率100%。

（3）时效指标：每月按时发放教师乡镇补贴。

（4）成本指标： 乡镇补贴补助标准按照教龄补贴。

（四）项目效益情况。

不断提高乡村教师队伍素质，不断改善乡镇教师生活条件，不断提高乡镇教师工作积极性，不断促进我市义务教育均衡优质发展。

（五）满意度指标完成情况分析

项目学校教师满意度100%。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

(一)主要做法

及时拨付资金，按时发放乡镇补贴，有利于鼓励教师乐于教学，稳定山区、农村地区骨干教师队伍，促进山区、农村地区学校教师整体素质提高。

（二）存在的问题

1、乡镇补贴标准偏低，还不能完全达到鼓励广大教师安心在农村中小学任教的目的。

2、乡镇补贴制度不够完善，不能充分的鼓励和吸引优秀人才到山区、农村地区长期从教、终身从教。

1. 有关建议

1、进一步完善保障山区和农村地区义务教育学校教师工资福利待遇的长效机制，建立促进义务教育均衡优质发展的农村教师生活补助制度，鼓励和吸引优秀人才到山区、农村地区长期从教、终身从教，稳定山区、农村地区骨干教师队伍，促进山区、农村地区学校教师整体素质提高。

2、加大制度创新力度，进一步提高农村中小学教师待遇，努力实现城乡教师均衡，进而实现城乡教育均衡目标。

1. 其他需要说明的问题

无